Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 История России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История как наука	Тестирование, Опрос
2.	Российская история как часть мировой истории	Опрос, Тестирование
3.	Мир в древности и в раннем Средневековье	Опрос, Реферат
4.	Образование государства Русь	Опрос, Тестирование, Реферат
5.	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV веках	Опрос, Реферат
6.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Опрос
7.	Россия и мир в к. XVI-XVII вв	Опрос, Реферат
8.	Россия в эпоху преобразований Петра I	Опрос, Реферат
9.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Тестирование, Опрос
10.	Российская империя и мир в XIX веке.	Опрос, Реферат
11.	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Опрос, Реферат, Тестирование
12.	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Тестирование, Опрос, Реферат
13.	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Опрос, Реферат
14.	Россия в 1990-е гг.	Тестирование, Опрос
15.	Россия в XXI в.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450889

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453553

4. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451923

5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474885

6. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452685

7. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471497

8. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452125

9. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452126

10. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469628

11. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470287

12. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник. - Москва: Проспект, 2018. - 864 с.

13. Федоров В.А. История России. 1861-1917 : Учебник для вузов. - М.: Высш. шк., 2001. - 383 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	24 HOURS (pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
2.	MUSIC (pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
3.	TASTE (pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
4.	SURVIVAL (pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
5.	STAGES (pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
6.	PLACES(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
7.	BODY(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
8.	SPEED(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
9.	WORK(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
10.	TRAVEL(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
11.	INFLUENCE(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
12.	MONEY(pre-intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
13.	FRIENDS(intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
14.	MEDIA(intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
15.	LIFESTYLE(intermediate)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
16.	WEALTH(intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
17.	FREE TIME(intermediate)	Опрос, Тестирование, Дискуссия
18.	INTRODUCTIONS (Business English)	Опрос
19.	GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English)	Опрос
20.	DELEGATING TASKS (Business English)	Опрос
21.	WRITING A REPORT (Business English)	Опрос
22.	MAKING APOLOGIES (Business English)	Опрос
23.	MAKING PLANS BY EMAIL (Business English)	Опрос
24.	KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English)	Опрос
25.	INFORMAL COMMUNICATION (Business English)	Опрос, Тестирование
26.	ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English)	Опрос
27.	TALKING ABOUT ABILITIES (Business English)	Опрос

28.	COMPARING AND CONTRASTING (Business English)	Опрос
29.	CHECKING INFORMATION (Business English)	Опрос
30.	JOB DESCRIPTIONS (Business English)	Опрос
31.	APPLYING FOR A JOB (Business English)	Опрос
32.	JOB INTERVIEWS (Business English)	Опрос
33.	STRUCTURING A PRESENTATION (Business English)	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.

2. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 304 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Язык эффективной коммуникации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	Опрос
2.	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	Тестирование
3.	Точность словоупотребления в речевом общении	Тестирование
4.	Морфологические нормы	Опрос
5.	Синтаксические нормы	Тестирование
6.	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	Опрос
7.	Язык и стиль деловой коммуникации	Тестирование
8.	Основы публичного выступления	Выступление (презентация)
9.	Основы теории коммуникации	Собеседование
10.	Вербальная коммуникация	Собеседование
11.	Невербальная коммуникация	Собеседование
12.	Специфика деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	Собеседование
13.	Формы деловых коммуникаций	Собеседование
14.	Электронная коммуникация	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46319.html
2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449
3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

4. Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. Деловое общение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455216

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
2.	Метание гранаты.	Тестирование
3.	Прыжки в длину с разбега.	Тестирование
4.	Передачи в волейболе.	Тестирование
5.	Подача мяча	Тестирование
6.	Техника и тактика игры в нападении.	Тестирование
7.	Техника и тактика игры в защите.	Тестирование
8.	Техника лазания по канату в два приема.	Тестирование
9.	Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки).	Тестирование
10.	Упражнения на низкой перекладине.	Тестирование
11.	Опорный прыжок через козла.	Тестирование
12.	Вольные упражнения.	Тестирование
13.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
14.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
15.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
16.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
17.	Техника выполнения базовых шагов	Тестирование
18.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
19.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
20.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101

2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11566.html

3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16399.html

4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Экономико-правовая грамотность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Государство, политическая власть. Правовая система	Тестирование, Кейс
2.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	Тестирование, Кейс
3.	Основы предпринимательского и налогового права	Тестирование, Кейс
4.	Основы гражданского и семейного права	Тестирование, Кейс
5.	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	Тестирование, Кейс
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Тестирование, Кейс
7.	Ответственность за экстремизм и терроризм	Тестирование, Кейс
8.	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	Тестирование, Кейс
9.	Основы макроэкономики и система национальных счетов	Тестирование, Решение задач
10.	Занятость и безработица	Тестирование, Решение задач
11.	Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование, Решение задач
12.	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование, Решение задач
13.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование, Решение задач
14.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование, Решение задач
15.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование, Решение задач
16.	Экономическая природа коррупции	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449870

2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451565

4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468489

6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486297

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Тестирование, Практическое задание
2.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Тестирование, Практическое задание
3.	Национальная безопасность РФ	Тестирование, Практическое задание
4.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Тестирование, Практическое задание
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)	Тестирование, Практическое задание
6.	Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма	Тестирование, Практическое задание
7.	Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них	Тестирование, Практическое задание
8.	Анализ рисков и управление рисками	Тестирование, Тестирование, Практическое задание
9.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Тестирование, Практическое задание
10.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Тестирование, Практическое задание

11.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Тестирование, Практическое задание
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое задание, Тестирование
13.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Практическое задание, Тестирование
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Практическое задание, Тестирование
15.	Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).	Практическое задание, Тестирование, Тестирование
16.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия	Профессиональное испытание
17.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Профессиональное испытание
18.	Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378

2. Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2025-10-09; Безопасность жизнедеятельности. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100000.html

3. Рысин, Ю. С., Сланов, А. К. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-04-04; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61468.html

4. Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468713

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7 Введение в искусственный интеллект

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития искусственного интеллекта. Основные понятия искусственного интеллекта.	Лабораторная работа
2.	Виды ИИ. Генеративный ИИ.	Лабораторная работа
3.	Данные для ИИ. Data Science – анализ больших данных	Лабораторная работа
4.	Обучение ИИ: глубокое обучение, машинное обучение, обучение с подкреплением	Лабораторная работа
5.	Технологии искусственного интеллекта: компьютерное зрение	Тестирование, Собеседование
6.	Технологии искусственного интеллекта: обработка естественного языка	Лабораторная работа
7.	Национальные стратегии в области технологий искусственного интеллекта	Собеседование, Тестирование
8.	Внедрение искусственного интеллекта. Этические, правовые и социальные последствия использования ИИ	Лабораторная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Околелов О. П. Искусственный интеллект в образовании : методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598849

2. Баланов А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/414926

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 Цифровая культура

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
2.	Цифровое образование	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
3.	Интернет-экономика и цифровое государство	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
4.	Искусственный интеллект	Практическое задание, Тестирование, Кейс
5.	Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
6.	Умные вещи и/или безопасная жизнь	Лабораторные работы, Кейс
7.	Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет- коммуникаций	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
8.	Поиск информации в сети Интернет	Практическое задание, Тестирование, Кейс, Реферат
9.	Основы персональной информационной безопасности	Лабораторные работы, Тестирование
10.	Современные технологии представления и визуализации данных	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570

3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.

5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.

6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459173

7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437

8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.

9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.

10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63238.html

11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477072

12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468187

13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477012

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 Философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Философия в исторической динамике культуры	Тестирование, Кейс, Реферат
2.	Философия в России	Тестирование, Кейс, Реферат
3.	Философия бытия и познания	Тестирование, Кейс, Реферат
4.	Философия сознания	Тестирование, Кейс, Реферат
5.	Философия общества	Тестирование, Кейс, Реферат
6.	Философия истории	Тестирование, Кейс, Реферат
7.	Философия человека	Тестирование, Кейс, Реферат
8.	Философия культуры	Тестирование, Кейс, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и классификация проектов	Тестирование, Кейс
2.	Цели и задачи проекта	Тестирование, Кейс
3.	Паспорт проекта. Календарный план проекта	Тестирование, Кейс
4.	Командообразование и работа в команде	Тестирование, Кейс
5.	Анализ рынка и конкурентов. Стейкхолдеры проекта	Тестирование, Кейс
6.	Ресурсы и бюджет проекта	Тестирование, Кейс
7.	Результаты проекта, способы их оценки. Презентация проекта	Тестирование, Кейс
8.	Цифровые сервисы для проектной деятельности	Тестирование, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469084

3. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Введение в проектную деятельность. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109751.html

4. Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477042

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Основы российской государственности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	
2.	Многообразие российских регионов	Доклад
3.	Испытания и победы России	Собеседование
4.	Герои страны, герои народа	Тестирование
5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	
6.	Философское осмысление России как цивилизации	
7.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Презентация
8.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Презентация
9.	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Презентация
10.	Мировоззрение и идентичность	
11.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	
12.	Ценностные вызовы современной политики	Эссе
13.	Концепт мировоззрения в социальных науках	Доклад
14.	Системная модель мировоззрения	Собеседование
15.	Ценности российской цивилизации	Собеседование
16.	Конституционные принципы и разделение властей	
17.	Политическая система России на современном этапе	
18.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Реферат
19.	Уровни и ветви власти	Тестирование
20.	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Собеседование

21.	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Презентация
22.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	
23.	Сценарии развития российской цивилизации	
24.	Россия и глобальные вызовы	Доклад
25.	Внутренние вызовы общественного развития	Собеседование
26.	Образы будущего России	Доклад
27.	Ориентиры стратегического развития	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.

2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Контрольный срез, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	Выступление с информационной речью, Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474237

2. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425265

3. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426327

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Великая Отечественная война: без срока давности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Реферат, Эссе
2.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Собеседование, Эссе, Презентация
3.	Геноцид как международное преступление	Реферат, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/460147

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/460149

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Археология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи археологии, основные понятия	Собеседование, опрос
2.	Развитие археологии как науки	Собеседование, опрос
3.	Методы археологии	Собеседование, опрос
4.	Палеолит	Собеседование, опрос
5.	Мезолит	собеседование, опрос
6.	Неолит	Собеседование, опрос
7.	Эпоха металла. Энеолит	собеседование, опрос
8.	Бронзовый век степной полосы	Собеседование, опрос
9.	Бронзовый век лесной полосы	Собеседование, опрос
10.	Ранний железный век. Скифы и сарматы	Собеседование, опрос
11.	Ранний железный век лесной полосы	Собеседование, опрос
12.	Античные государства Северного Причерноморья	Собеседование, опрос
13.	Кочевники Восточной Европы	Собеседование, опрос
14.	Археология древних славян	Собеседование, опрос
15.	Волжская Болгария	Собеседование, опрос
16.	Домонгольская Русь	Собеседование, опрос
17.	Русь и Золотая Орда	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества : учебник для вузов. - Изд. 5-е, испр.. - М.: Высш. шк., 1999. - 318 с.

2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества : Учебник для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 2001. - 318 с.

3. Краснова И. А., Орехова О. Ю. Историческая антропология : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057

4. Краснова, И. А., Орехова, О. Ю. Историческая антропология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Историческая антропология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 194 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63093.html

5. Авдусин Д.А. Археология СССР : учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1977. - 272 с.

6. Мартынов А.И. Археология СССР : учеб. пособие для студентов ист. фак. пед. ин-тов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Высшая школа, 1982. - 271 с.

7. Андреев С.И. Основы археологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 242 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Антропология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источниковедение и историография первобытной истории	семинар-беседа
2.	Основы антропогенеза	семинар-беседа
3.	Возникновение и особенности рас и расовых типов	семинар-беседа
4.	Формирование первобытной общины. Становление истории первобытного общества: эпоха праобщины	семинар-беседа
5.	Возникновении человека современного вида	семинар-беседа
6.	Открытие и изучение ископаемых остатков предлюдей	Собеседование
7.	Возникновение раннеродовой (раннепервобытная) общины	семинар-беседа
8.	Духовная культура раннеродового общества	семинар-беседа
9.	Социальные и хозяйственные отношения в позднеродовой общине	семинар-беседа
10.	Социальная организация родовой общины	семинар-беседа
11.	Разложение первобытной общины	семинар-беседа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества : учебник для вузов. - Изд. 5-е, испр.. - М.: Высш. шк., 1999. - 318 с.

2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества : Учебник для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 2001. - 318 с.

3. Краснова И. А., Орехова О. Ю. Историческая антропология : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057

4. Краснова, И. А., Орехова, О. Ю. Историческая антропология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Историческая антропология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 194 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63093.html

5. Авдусин Д.А. Археология СССР : учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1977. - 272 с.

6. Мартынов А.И. Археология СССР : учеб. пособие для студентов ист. фак. пед. ин-тов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Высшая школа, 1982. - 271 с.

7. Андреев С.И. Основы археологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 242 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 История России. Часть 2

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение истории России	Собеседование
2.	Восточные славяне и их соседи в I тыс. н. э.	Опрос
3.	Основные этапы политической истории Руси в 9 – начале 12 вв.	Опрос, Эссе
4.	Социально-экономическое развитие русского общества в 9 - начале 12 вв.	Опрос
5.	Начальный этап феодальной раздробленности. 12 - перв. треть 13 в.	Опрос, Реферат
6.	Борьба народов Восточной Европы за независимость в 13 в.	Опрос, Тестирование
7.	Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XVI вв.	Опрос
8.	Борьба Московских князей за расширение государства в XIV-XV вв.	Опрос
9.	Управление русским государством в XVI в.	Опрос
10.	Внешняя политика Москвы в XIV-XVI вв.	Опрос, Эссе
11.	Внутренняя политика И. Грозного	Опрос
12.	Внутренняя политика в конце XVI в.	Опрос, Коллоквиум (письменная работа)
13.	Социальные движения и общественная мысль XIV-XVI вв.	Тестирование, Опрос
14.	Борьба за престол в Смутное время	Опрос
15.	Борьба за сохранение национальной независимости в Смутное время	Опрос
16.	Россия в XVII веке	Опрос
17.	Россия в последней четверти XVII в.	Тестирование, Опрос
18.	Реформы Петра I. Внешняя политика. Оформление абсолютизма первой четверти XVIII в.	Опрос
19.	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в.	Опрос

20.	Россия во второй половине XVIII в.	Опрос
21.	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в.	Опрос, Тестирование, Курсовая работа
22.	Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв.	Опрос
23.	Внутренняя и внешняя политика Александра I (до 1812 г.)	Опрос
24.	Россия в 1815-1825 гг.	Опрос
25.	Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I	Опрос
26.	Россия перед эпохой реформ	Опрос, Тестирование
27.	«Великие реформы» 1860¬-1870-х гг.	Опрос
28.	Социально-экономическая модернизация России (1861-1900 годы)	Опрос, Анализ научной статьи
29.	Общественное движение последней трети XIX века	Тестирование
30.	Внешняя политика России во второй половине XIX века	Опрос, Эссе
31.	Россия на пороге XX в.	Опрос
32.	Политический кризис начале XX в. и Первая русская революция 1905-1907 гг.	Опрос
33.	Становление многопартийности в России	Опрос
34.	Третьеиюньская монархия. Россия перед Первой мировой войной (1910-1914 гг.)	Опрос
35.	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. (1894-1914 гг.)	Опрос
36.	Россия в Первой мировой войне	Тестирование
37.	Развитие политической ситуации в стране в октябре 1917 – январе 1918 г.	Опрос
38.	Россия в годы гражданской войны	Опрос
39.	Национально-государственное строительство Советской России, СССР в 1917 – начале 1930-х гг.	Опрос
40.	Внутренняя политика советского государства и советское общество в 1920 – 1930-е гг.	Опрос
41.	Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг.	Эссе, Тестирование
42.	Внешнеполитические мероприятия советского государства в 1917 – 1930-е гг.	Опрос
43.	СССР в 1939 – июне 1941 гг.	Опрос
44.	СССР в Великой Отечественной войне	Опрос
45.	СССР в 1945-1953 гг.	Опрос
46.	СССР в 1953-1964 гг.	Опрос, Тестирование
47.	СССР в 1965-1984 гг.	Опрос
48.	СССР в 1985 -1991 гг.	Опрос
49.	Российская Федерация в 1990-е гг.	Опрос, Коллоквиум (письменная работа)
50.	Российская Федерация в 2000-2010 гг.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Федоров В.А., МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. История России XIX- начала XX вв. : учеб. для историч. фак. ун-тов. - М.: Зерцало, 1998. - 743 с.

2. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 469 с.

3. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России : учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2010. - 479 с.

4. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450889

5. Дворниченко А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие. - Москва: Весь Мир, 2010. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 История Древнего мира

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция	Выполнение практических заданий
2.	Древнее Междуречье	Выполнение практических заданий
3.	Древняя Месопотамия по «Эпосу о Гильгамеше»	семинар-беседа
4.	Хозяйственный и общественный строй древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»	семинар-беседа
5.	Древний Египет	семинар-беседа
6.	Египет эпохи Среднего царства. Народные движения в древнем Египте	семинар-беседа
7.	Политическая жизнь Египта периода Нового царства	семинар-беседа
8.	Египетская литература как исторический источник	семинар-беседа
9.	Государства Малой Азии	Выполнение практических заданий
10.	Страны Восточного Средиземноморья	Выполнение практических заданий
11.	Древний Иран	Выполнение практических заданий
12.	Персидская держава при Дарии I	семинар-беседа
13.	Древняя Индия	Выполнение практических заданий
14.	Общественные отношения в Древней Индии (по данным «Законов Ману», «Артхашастры»)	семинар-беседа
15.	Древний Китай	Тестирование
16.	Введение в историю античных цивилизаций	Выполнение практических заданий
17.	Историография античной истории.	семинар-беседа
18.	Гомеровская Греция (по данным «Илиады» и «Одиссеи»)	семинар-беседа
19.	Древняя Спарта	Выполнение практических заданий
20.	Афинский полис и становление классической демократии	семинар-беседа
21.	Греция в первой половине IV в. до н.э.	Выполнение практических заданий
22.	Древний Рим	Выполнение практических заданий
23.	Римское общество V в. до н.э. (по Законам XII таблиц)	семинар-беседа

24.	Рим и господство над средиземноморьем	Выполнение практических заданий
25.	Аграрное движение в Риме во II в. до н. э. и реформы братьев Гракхов	семинар-беседа
26.	Политическая борьба в Риме в 60-х – 40-х гг. I в. до н.э.	Выполнение практических заданий
27.	Рим в эпоху принципата	Выполнение практических заданий
28.	Социально-экономический кризис в эпоху ранней империи	Выполнение практических заданий
29.	Зарождение христианства	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. История древнего мира(Древний Восток) : учеб.-метод.мат-лы для студ.1 курса спец."История"и "Музейное дело и охрана памятников" /Авт.-сост. И.В. Алленова. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 108с.

2. История древнего мира : Учеб. пособие для пед. ин-тов, Ч.II. - М.: Просвещение, 1971. - 446 с.

3. Тихонов Р. В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953

4. Павленко В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Проектный семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биржа проектов как инструмент реализации проектной деятельности студентов	Кейс, Тестирование
2.	Решение проектных задач	Кейс, Тестирование
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Кейс, Тестирование
4.	Разработка и планирование проекта: этапы, ресурсы, оценка эффективности.	Кейс, Тестирование
5.	Решение проектных задач	Кейс, Тестирование
6.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Кейс, Тестирование
7.	Формирование эффективной команды проекта	Кейс, Тестирование
8.	Решение проектных задач	Кейс, Тестирование
9.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Кейс, Тестирование
10.	Создание и реализация общественных проектов по методике «Обучение служением»	Кейс, Тестирование
11.	Разработка и реализация общественного проекта	Кейс, Тестирование
12.	Подведение итогов и рефлексия реализации общественного проекта	Кейс, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450229

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Психология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	Опрос, Практическая работа
2.	Понятие о психике и ее эволюции	Тестирование, Практическая работа, Опрос
3.	Происхождение и развитие сознания человека	Опрос, Опрос
4.	Неосознаваемые психические процессы	Опрос, Опрос, Контрольная работа
5.	Психологическая теория деятельности	Опрос, Контрольная работа
6.	Эволюция взглядов на предмет психологии в истории науки	Эссе, Опрос, Тестирование
7.	Ощущения	Практическое задание, Опрос
8.	Восприятие	Опрос, Практическое задание
9.	Внимание	Практическое задание, Тестирование, Опрос
10.	Память	Опрос, Практическое задание
11.	Мышление	Практическое задание, Опрос
12.	Речь	Тестирование, Опрос, Практическое задание
13.	Воображение	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/429650
3. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Мир, 1996
4. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - М.: Мир, 1992

5. Тенюшев Б.И. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 114 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему. Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92884.html

2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75972.html

3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75802.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 История мировой и отечественной культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности формирования и развития русской культуры	Собеседование
2.	Культура Киевской Руси	Собеседование
3.	Искусство Киевской Руси	Собеседование
4.	Культура русский княжеств периода феодальной раздробленности XI - начала XIII вв.	Собеседование
5.	Искусство русских княжеств периода феодальной раздробленности XI -начала XIII вв.	Собеседование
6.	Культура русских земель конца XIII - первой половины XV вв.	Собеседование
7.	Искусство русских земель конца XIII - первой половины XV вв.	Собеседование
8.	Культура русских земель второй половины XV-XVI вв.	Собеседование, Реферат
9.	Искусство русских земель второй половины XV - XVI вв.	Тестирование
10.	Культура России XVII в.	Собеседование
11.	Искусство России XVII в.	Собеседование
12.	История культуры России в XVIII в.	Собеседование
13.	История искусства в России в XVIII в.	Собеседование
14.	История культуры в России в первой половине XIX в.	Собеседование
15.	История искусства в России в первой половине XIX в.	Собеседование
16.	История культуры в России во второй половине XIX в. - нач. XX в.	Собеседование
17.	История искусства в России во второй половине XIX в. - нач. XX в.	Собеседование
18.	Предмет истории культуры	Доклад, Подготовка электронной презентации

19.	Культура Древнего мира	Собеседование, опрос
20.	Понятие античной культуры. Культура Древней Греции	Тестирование
21.	Культура Древней Греции классического периода. Эллинистическая культура	Собеседование
22.	Культура Древнего Рима	Собеседование
23.	Культура Западной Европы в период Раннего Средневековья	Собеседование
24.	Культура Западной Европы в период Классического Средневековья	Собеседование
25.	Западноевропейская культура эпохи Возрождения	Собеседование
26.	Западноевропейская культура Нового времени	Собеседование
27.	Культура эпохи Просвещения	Собеседование
28.	Западноевропейское искусство XVII в.	Собеседование
29.	Западноевропейское искусство XVIII в.	Собеседование
30.	Западноевропейская культура XIX в.	Собеседование
31.	Западноевропейское искусство XIX в.	Собеседование
32.	Западноевропейская культура рубежа XIX-XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иванов История мировой и отечественной культуры (Древний мир. Средние века. Возрождение) : Учеб.-метод. пособие к изучению курса для студ. 1-2 курса Ин-та истории и политологии ТГУ, обуч. по спец. 020700 -История. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 39 с.

2. Борисов Г.Е. История западно-европейской культуры : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. центр Тамб. гос. пед. ин-та], 1994. - 90 с.

3. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки (1870-1917) : учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1987. - 304 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс	Выполнение практических заданий
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Выполнение практических заданий
3.	Статистические группировки и вариационные ряды.	Выполнение практических заданий
4.	Генеральная совокупность и выборка	Выполнение практических заданий
5.	Анализ рядов динамики	Выполнение практических заданий, Опрос
6.	Методы визуализации данных	Выполнение практических заданий
7.	Оценки концентрации распределения	Выполнение практических заданий
8.	Анализ взаимосвязей	Выполнение практических заданий
9.	Математические модели	Выполнение практических заданий
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа.	Практическое задание для практической подготовки, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.
2. Серебряков Е.В. Информатика и информационные технологии : глоссарий. - [Тамбов: б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Самохвалов А.В., Дроков С.Н. Информатика. - [Тамбов]: ООО "ИТ-Меридиан", 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 История Средних веков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Понятие и предмет истории средних веков. Древние германцы	Опрос
2.	Развитие феодализма во Франкском государстве	Опрос
3.	Византия в IV-XV вв.	Опрос
4.	Западная Европа в конце раннего средневековья. Возникновение средневековых городов	Опрос
5.	Крестовые походы	Опрос
6.	Франция в XI-XV вв.	Опрос
7.	Англия в XI-XV вв.	Опрос
8.	Германия в XI-XV вв.	Тестирование
9.	Италия в XI-XV вв.	Опрос
10.	Возникновение индустриальных отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия	Опрос
11.	Германия в XVI- начале XVII вв. Реформация в Швейцарии. Контрреформация	Опрос
12.	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Опрос
13.	Буржуазная революция в Нидерландах	Опрос
14.	Англия в XVI - начале XVII вв.	Опрос
15.	Франция в XVI - начале XVII вв.	Тестирование
16.	Международные отношения в первой половине XVII в.	Опрос
17.	Концепции истории Востока	Опрос
18.	Государство Сасанидов. Иран в позднее средневековье	Опрос
19.	Особенности развития Китая в средневековье. Династии Хань. Империи Суй, Тан, Сун. Китай в период Юань. Династия Мин	Опрос
20.	Корея и Япония в средневековье	Опрос
21.	Особенности развития средневековой Индии	Опрос, Тестирование

22.	Арабы в эпоху средневековья	Опрос
23.	Тюркские каганаты. Государства Сельджукидов, Саманидов, Газневидов	Опрос
24.	Монголы и монгольские завоевания	Опрос
25.	Османская империя в XIII-XVI вв.	Опрос
26.	Основные проблемы развития Африки в средние века	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. История древнего мира(Древний Восток) : учеб.-метод.мат-лы для студ.1 курса спец."История"и "Музейное дело и охрана памятников" /Авт.-сост. И.В. Алленова. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 108с.

2. История древнего мира : Учеб. пособие для пед. ин-тов, Ч.II. - М.: Просвещение, 1971. - 446 с.

3. Тихонов Р. В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953

4. Павленко В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Зарождение воспитательных и образовательных традиций. Педагогическая мысль в Средние века и в эпоху Возрождения	Собеседование
2.	Педагогика как наука и ее основные категории	Опрос
3.	Место педагогики в системе наук. Научные исследования в педагогике	Тестирование
4.	Приобщение человека к нормам и ценностям общества. Педагогическая программа становления личности	Реферат
5.	Отклонения в развитии личности	Эссе
6.	Сущность процесса обучения. Дидактические закономерности и принципы обучения	Опрос
7.	Содержание образования	Творческое испытание
8.	Методы, средства обучения и их возможности	Тестирование
9.	Развитие образования и педагогики в эпоху Нового времени и в начале XX века. Развитие педагогической мысли и образовательных традиций в России	Творческое испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.
2. Петрова Л.И. Основы управления педагогическими системами : учеб. пособ. для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 349 с.

3. Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451601

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Методика преподавания истории

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания истории как отрасль исторического и педагогического знания	Опрос
2.	История и пути ее познания. Функции истории	Опрос
3.	Исторический инструментарий	Собеседование
4.	Методы обучения в преподавании истории в школе	Собеседование
5.	Формирование исторических умений и навыков	Опрос
6.	Методика формирования и усвоения исторических понятий	Практическое задание для практической подготовки
7.	Формирование временных исторических представлений	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
8.	Методика применения устных форм обучения в преподавании истории	Практическое задание для практической подготовки, Практическое задание
9.	Самостоятельная работа учащихся с учебником при изучении истории	Практическое задание для практической подготовки
10.	Приемы изучения фактического материала	Собеседование
11.	Приемы и средства изучения теоретического материала	Собеседование
12.	Наглядные средства обучения истории	Практическое задание для практической подготовки
13.	Исторические источники и их применение в процессе обучения истории	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
14.	Роль учителя в обучении истории и обществознания	Собеседование
15.	Методические приемы формирования пространственных исторических представлений	Собеседование, Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

2. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.

3. Сычева Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230

4. Жакупова, Г. Т. Методика преподавания истории : курс лекций. - 2024-05-23; Методика преподавания истории. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 234 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59844.html

5. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. М., 2002

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Государства Азии и Африки в Новое время

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса. Периодизация новой и новейшей истории стран Азии и Африки	Собеседование
2.	Индия в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос
3.	Китай в XVII – начале XX вв.: основные тенденции и проблемы	собеседование, опрос
4.	Иран в XVII-XVIII вв.	собеседование, опрос, Тестирование
5.	Османская империя в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос
6.	Япония в новое время	собеседование, опрос
7.	Арабские страны в XVII – начале XX вв.	Тестирование
8.	Народы и государства Африки в XVII – начале XX в.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928

2. Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2017. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868

3. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451468

4. Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869

5. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456364

6. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451146

7. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451147

8. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Государства Азии и Африки в Новейшее время

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса. Периодизация новейшей истории стран Азии и Африки	собеседование, опрос
2.	Индия в новейшее время	собеседование, опрос
3.	Китай в новейшее время	собеседование, опрос
4.	Иран в новейшее время	собеседование, опрос, Тестирование
5.	Османская империя (Турция) в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
6.	Япония в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
7.	Ближневосточный регион в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
8.	Афганистан в новейшее время	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928

2. Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2017. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868

3. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451468

4. Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869

5. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456364

6. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451146

7. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451147

8. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Государства Европы и Америки в Новое время

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «новая история» и проблема периодизации истории	Собеседование
2.	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Европы в XVII-XVIII вв.	Собеседование
3.	Английская революция XVII в.	Дискуссия
4.	Реставрация и «Славная революция» в Англии (1660-1702)	Дискуссия (Дискуссия)
5.	Война за независимость и образование США	Дискуссия (Дискуссия)
6.	Развитие общественно-политической мысли Европы XVII-XVIII вв. Просвещение	Дискуссия
7.	Французская революция конца XVIII в.	Дискуссия
8.	Франция в годы консульства, Первой империи, реставрации Бурбонов и «Ста дней» Наполеона Бонапарта (1799-1815 гг.)	Дискуссия
9.	Англия в XVIII – первой половине XIX в.	Собеседование
10.	Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в. Рабочее движение в Европе	Дискуссия
11.	Революционный кризис в Европе 1848-1849 гг.	Дискуссия
12.	Национально-государственная консолидация в Европе в XIX в.	Дискуссия
13.	США в первой половине XIX в. Гражданская война и период Реконструкции в США	Тестирование, Дискуссия (Дискуссия)
14.	Крушение Второй империи во Франции	Собеседование, устный вопрос
15.	Парижская Коммуна 1871 года	Собеседование, опрос
16.	Франция в 1871 -1918 гг.	Собеседование, опрос
17.	Германия в 1871-1918 гг.	Собеседование, опрос
18.	Великобритания в 1867 -1918 гг.	Собеседование, опрос
19.	Соединенные Штаты Америки в 1865-1918 гг.	Собеседование, опрос

20.	Италия в 1870-1918 гг.	Собеседование, опрос
21.	Австро-Венгрия 1867-1918 гг.	Собеседование, опрос
22.	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.	Собеседование, опрос
23.	Государства Балканского полуострова в последней трети XIX – начале XX вв.	Собеседование, опрос
24.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки.Ч.1 : Метод.реком.к семинарским занятиям для студентов/Сост.:Е.М. Мягкова,В.В. Миронов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 36с.

2. Миронов В.В. Всеобщая история (Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1914 г.) : учеб. пособ.. - Тамбов: [ТОИПКРО], 2007. - 57 с.

3. Юровский Е.Е., Кривогуз И.М. Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 1997. - 415 с.

4. Ч. 1: Новая история стран Европы и Америки (XVII в. - 1870 г.), 2013. - 251 с.

5. Нарочницкий А.Л. Новая история. 1640-1870 : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Просвещение, 1986. - 702, [2] с.

6. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 : учебное пособие. - 2023-06-30; Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59625.html

7. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450109

8. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933

9. Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455458

10. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 : учебное пособие. - 2023-06-30; Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 404 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59626.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Государства Европы и Америки в Новейшее время

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Собеседование, опрос
2.	Революция 1918-1919 годов в Германии	Собеседование, опрос
3.	Веймарская республика в Германии	Собеседование, опрос
4.	Великобритания в 1920-1930-х гг.	Собеседование, опрос
5.	Установление тоталитарной нацистской диктатуры в Германии и ее консолидация. 1933-1939 гг.	Собеседование, опрос
6.	США в 1920-х гг.: «эра процветания»	Собеседование, опрос
7.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	Собеседование, опрос
8.	Фашистский режим в Италии (1920-1930-е гг.). Корпоративная система	Собеседование, опрос
9.	Франция в период стабилизации (20-е гг.). Деятельность правительств Народного фронта	Собеседование, опрос
10.	Международные отношения во второй половине 1920-1930-х гг.: эволюция и кризис Версальско-Вашингтонской системы	Собеседование, опрос
11.	Мюнхенское соглашение 1938 г. и международные отношения накануне второй мировой войны	Тестирование
12.	Основные тенденции исторического развития стран Западной Европы и США во второй половине XX в.	Собеседование, опрос
13.	Международные отношения во второй половине XX в.	Другие формы контроля
14.	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.	Опрос
15.	Великобритания во второй половине XX в.	Опрос
16.	Франция во второй половине XX в.	Опрос
17.	ФРГ и ГДР. Объединение Германии	Опрос

18.	Неоконсервативная волна в США и Западной Европе (1980-е–1990-е гг.)	Опрос
19.	Государства Южной Европы во второй половине XX в.	Опрос
20.	Государства Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.	Опрос
21.	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки.Ч.1 : Метод.реком.к семинарским занятиям для студентов/Сост.:Е.М. Мягкова,В.В. Миронов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 36с.

2. Миронов В.В. Всеобщая история (Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1914 г.) : учеб. пособ.. - Тамбов: [ТОИПКРО], 2007. - 57 с.

3. Юровский Е.Е., Кривогуз И.М. Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 1997. - 415 с.

4. Ч. 1: Новая история стран Европы и Америки (XVII в. - 1870 г.), 2013. - 251 с.

5. Нарочницкий А.Л. Новая история. 1640-1870 : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Просвещение, 1986. - 702, [2] с.

6. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 : учебное пособие. - 2023-06-30; Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59625.html

7. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450109

8. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933

9. Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455458

10. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 : учебное пособие. - 2023-06-30; Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 404 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59626.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Исторические источники и методы их изучения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи источниковедения	Собеседование
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Собеседование
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Контрольная работа, Собеседование
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв. исторические источники	Собеседование
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Доклад, Собеседование
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России.	Собеседование, Тестирование
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы.	Опрос
8.	Дипломатические документы	Опрос
9.	Публицистика	Опрос
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра).	Контрольная работа, Опрос
11.	Документы политических партий и общественных организаций	Тестирование, Опрос
12.	Судебно-следственные материалы.	Опрос
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос
14.	Периодическая печать как исторический источник	Опрос
15.	Произведения художественного творчества	Опрос
16.	Кино-фото-фонодокументы	Опрос
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Опрос
18.	Источниковая база, методы изучения документов и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	Опрос, Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. М. : ИНФРА-М, 2014.

2. Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение новой и новейшей истории. - Москва: Прометей, 2012. - 150 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23993.html

3. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453268

4. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450072

5. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 461 с.

6. Соловьева, С. В., Гаврилюк, И. Л. Источниковедение истории России : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение истории России. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87228.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Теория и методология исторической науки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие проблемы методологии истории	Опрос
2.	Место истории в системе наук	Опрос
3.	Исторический процесс	Опрос
4.	Историческое пространство	Опрос
5.	Историческое время	Опрос
6.	Исторические силы	Опрос
7.	Историческое познание и его особенности	Опрос
8.	Общее и особенное в истории	Опрос, Тестирование
9.	Методы исторического исследования	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981

2. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989

3. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455622

4. Гребенюк А. В., Колосова И. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455700

5. Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452480

6. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е., Ин-т ист., археологии и этнографии ДВО РАН, Ин-т ист. и археологии УрО РАН, Ин-т всеобщей ист. РАН, Ин-т востоковедения РАН Теория и методология истории : учебник для вузов. - 2-е изд.. - [Волгоград]: [Учитель], 2015. - 504 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Управление проектами в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Тестирование
5.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Методика воспитательной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория воспитания.	Выступление с докладом (Доклад)
2.	Методика воспитания школьника	Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
3.	Воспитание в Основной образовательной программе основной школы.	Опрос (Блиц-опрос)
4.	Основные направления воспитательной работы в современной основной школе.	Задания для самостоятельной работы
5.	Партнерство школы и семьи в воспитании школьников.	Выступление с докладом (Доклад)
6.	Диагностика и контроль в воспитании.	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Полякова, М. В. Концепты теории воспитания : практико-ориентированная монография. - Весь срок охраны авторского права; Концепты теории воспитания. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 162 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49876.html

2. Емельянова И. Н. Теории воспитания : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258

3. Вырщиков, А. Н., Соловцова, И. А., Столярчук, Л. И., , Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография. - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы воспитания и социализации в современной школ. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84394.html

4. Новиков, С. Г., Куликова, С. В., Глебов, А. А. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография. - Весь срок охраны авторского права; Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к буду. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84398.html

5. Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. Методика воспитательной работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456636

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Современные образовательные технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Опрос
2.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Опрос
3.	Педагогическое проектирование	Опрос
4.	Технологии групповой дискуссии	Тестирование
5.	Технология анализа конкретных ситуаций	Опрос
6.	Технологии коллективного взаимообучения	Опрос
7.	Технологии развития креативности	Опрос
8.	Рейтинговая система контроля знаний студентов	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454028

2. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454163

3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454848

4. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Школьный курс и методика преподавания ОДНКНР и ДНКР

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях. Государственная политика.	Опрос
2.	Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОС НОО	Опрос
3.	Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий	Опрос, Тестирование
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Опрос
5.	Методические особенности курса «Основы духовной культуры народов России»	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Баишев И. В. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) и гражданское образование в России : студенческая научная работа. - Якутск: б.и., 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617200

2. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие. - 2022-11-27; Основы православной педагогической культуры. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 244 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/34914.html

3. Ильин И. А. Основы христианской культуры : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Методика и технология преподавания мировой и художественной культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет методики преподавания мировой художественной культуры. Цели и задачи курса	Опрос
2.	Цели, задачи и дидактические принципы преподавания мировой художественной культуры	Опрос
3.	Методы преподавания мировой художественной культуры	Опрос
4.	Средства обучения в художественном образовании	Опрос
5.	Формы организации обучения по дисциплине «Мировая художественная культура»	Опрос
6.	Методика организации факультативных занятий по МХК	Опрос
7.	Нестандартные формы организации обучения по дисциплине «МХК»	Опрос
8.	Организация учебной деятельности на уроках по дисциплине «МХК»	Опрос
9.	Формирование мотивации к обучению на уроках по предмету «Мировая художественная культура)	Опрос
10.	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках по МХК	Опрос
11.	Методика организации учебно-исследовательской деятельности на уроках по дисциплине «Мировая художественная культура)»	Опрос
12.	Педагогические технологии преподавания отечественной и мировой художественной культуры	Опрос
13.	Методика подготовки занятий по МХК	Опрос
14.	Профессиональное мастерство преподавателя предмета «Мировая художественаяй культура)»	Опрос
15.	Методика проведения педагогического анализа и самоанализа урока МХК	Опрос
16.	Организация художественно-педагогического общения	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс : учебник, 1. - Москва: Владос, 2016. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455600

2. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс : учебник, 2. РХК. - Москва: Владос, 2019. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455601

3. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Мировая художественная культура : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 559 с.

4. Синчук С.Д. Теоретические основы преподавания курса "Мировая художественная культура" в педагогическом колледже : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук:(13.00.01). - М., 2004. - 18с.

5. Эренгросс Б.А. Мировая художественная культура : учеб. пособие для вузов. - Москва: Высш. шк., 2001. - 767 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Подготовка учителей к духовно-нравственному образованию школьников

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях. Государственная политика.	Опрос
2.	Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте ФГОС НОО	Опрос
3.	Основы знаний обучающихся и учителя о мировых религиях и культуре религий	Опрос, Тестирование
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Опрос
5.	Методические особенности курса «Основы духовной культуры народов России»	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Баишев И. В. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) и гражданское образование в России : студенческая научная работа. - Якутск: б.и., 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617200

2. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие. - 2022-11-27; Основы православной педагогической культуры. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/34914.html

3. Ильин И. А. Основы христианской культуры : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Школьный курс и методика преподавания обществознания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек	Опрос, Контрольная работа
2.	Общество	Опрос, Тестирование
3.	Духовная культура	Опрос, Реферат, Тестирование
4.	Экономика	Опрос
5.	Социальная сфера	Опрос
6.	Политика	Опрос, Реферат
7.	Право	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М., 2011.

2. Обществознание:учеб.пособие / В.М.Юрьев, Е.Э. Смолина, В.Н. Окатов,А.Л. Аврех и др.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 645 с.

3. Сафонова, А. И. Обществознание. Часть 1 : курс лекций. - 2023-12-09; Обществознание. Часть 1. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 156 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56018.html

4. Сафонова, А. И. Обществознание. Часть 2 : курс лекций. - 2023-12-09; Обществознание. Часть 2. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 191 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56019.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Основы инклюзивного образования

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	Собеседование, опрос
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	Собеседование, опрос
3.	Создание адаптивной образовательной среды	Собеседование, опрос
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Устный опрос, контрольная работа
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	Собеседование, опрос
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, опрос
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455540

2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454170

3. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лонина В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451828

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Общая физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных устава	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
17.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
18.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
19.	• Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий	Сдача контрольных нормативов
20.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
21.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
22.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
23.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов

24.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
25.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
26.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
27.	• Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
28.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472705

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.2 Специальная физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
2.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
3.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
4.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
5.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
6.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
7.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
8.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание

9.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
10.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
11.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
12.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
13.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
14.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
15.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
16.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
17.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
18.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
19.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
20.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
21.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Вспомогательные исторические дисциплины

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен задействовать знание основ поликультурного образования и межкультурной коммуникации в обучении, воспитании и развитии школьников

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование
2.	Палеография как историко-филологическая и вспомогательная дисциплина	Опрос
3.	История письменности	Опрос
4.	Палеография памятников письменности Руси XI-XV вв.	Опрос
5.	Палеографические памятники периода образования и укрепления Русского государства (конец XV-XVII вв.)	Опрос
6.	Палеография памятников письменности периода феодально-абсолютистской монархии XVIII-XIX в.	Опрос
7.	Русская дворянская геральдика	Опрос
8.	Русская государственная и земельная геральдика	Опрос
9.	Генеалогия	Опрос
10.	Хронология	Опрос
11.	Русская наградная система до Петра I	Собеседование
12.	Историческая метрология как научная дисциплина	Опрос
13.	Меры, их происхождение и эволюция	Опрос
14.	Русская метрология	Опрос
15.	Научная метрологии в XVIII-XIX вв.	Опрос
16.	Меры Древней Руси	Опрос
17.	Русские меры длины, поверхности, вместимости сыпучих продуктов	Опрос
18.	Меры в Русском государстве XVI-XVII вв.	Опрос
19.	Меры в Российской империи в XVIII – начале XX в.	Тестирование
20.	Историческая география: предмет и методы	Опрос
21.	Человеческий коллектив и географическая среда в эпоху каменного века	Опрос

22.	Историческая география древневосточных цивилизаций	Опрос
23.	Историческая география античности	Опрос
24.	Историческая география стран Западной Европы в период раннего и развитого средневековья	Опрос, Презентация
25.	Историческая география стран Западной Европы в период позднего средневековья	Опрос
26.	Великие географические открытия	Опрос
27.	Историческая география средневековой Руси	Опрос
28.	Историческая география Русского государства XVI-XVII вв.	Опрос
29.	Историко-географическая характеристика сельского хозяйства средневековой России (XIV-XVII вв.)	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 367 с.

2. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : [учеб. для студентов вузов]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 380, [4] с.: ил., [8] л. цв. ил.

3. Максаковский В.П. Историческая география мира : Учеб. пособие для вузов. - М.: Экопрос, 1999. - 584 с.

4. Соколов А. К. Историческая география России : учебное пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431

5. Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией. - Москва: Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893

6. Шульгина О. В., Шульгин П. М. Историческая география России XX века. Административное деление : Монография для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449198

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4 История религии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теории происхождения религии	Собеседование
2.	Ранние формы религии	Собеседование
3.	Религии Древнего Востока	Собеседование
4.	Буддизм	Собеседование
5.	Иудаизм	Собеседование
6.	Раннее христианство	Собеседование
7.	Христианство в Средние века и Новое время	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие. - 2020-08-31; История мировых религий. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/6282.html
2. Васильев Л.С. История религий Востока : Учеб. пособие для вузов. - 6-е изд.. - М.: Книжный дом "Университет", 2001. - 426 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 Социально-демографическая история России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источники и историография российской социально-демографической истории XVIII-XX вв. Методы социально-демографического анализа	Устный опрос
2.	Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху	Устный опрос, Контрольная работа
3.	Социально-демографическое развитие России в пору аграрного перенаселения и модернизации, 1860-е –1913 гг.	Устный опрос
4.	Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация прежних моделей	Устный опрос, Тестирование
5.	На пути к демографическому коллапсу: социально-демографические процессы в России во второй половине XX в.	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Акользина М.К. Изменение социальной структуры населения уездного города в первой половине XIX века (по материалам Моршанска Тамбовской губернии) : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 222 с.

2. Селунская В.М. Социальная структура советского общества : История и современность. - М.: Политиздат, 1987. - 286 с.

3. Акользина М.К. Купечество в уездных городах Тамбовской губернии в XIX в. : учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 123 с.

4. Жуков Д.С., Канищев В.В., Лямин С.К. Фрактальное моделирование историко- демографических процессов : монография. - М., Тамбов: [Ineternum], [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 194 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2 История Тамбовского края

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение истории Тамбовского края	Устный опрос
2.	Древняя история Земли Тамбовской	Устный опрос
3.	Тамбовский край на границах русского государства в XVI-XVII вв.	Устный опрос, Практическое задание
4.	Тамбовский край в XVIII в.	Устный опрос, Тестирование
5.	Тамбовский край в первой половине XIX в.	Устный опрос, Реферат
6.	Тамбовский край во второй половине XIX в. – начале XX в.	Устный опрос, Тестирование
7.	Тамбовская губерния в 1917-1928 г.	Устный опрос, Реферат
8.	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	Устный опрос
9.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Устный опрос, Проект (Защита проекта)
10.	Тамбовская область в 1945-1991 г.	Устный опрос
11.	Современное развитие Тамбовской области 1991-2020 гг.	Устный опрос, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Акользина, М.К.
Моршанское купечество в XIX веке : монография / М.К. Акользина ; науч. ред. В.В. Канищев ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Держа-вина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 176 с.

2. Историческое краеведение:история Тамбовского края : учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов /Науч.ред.В.М.Юрьев. - Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. - 304с.

3. Канищев В.В., Мещеряков Ю.В., Мизис Ю.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Тамбовские известия. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 287 с.

4. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. - М., М.: Просвещение, Учеб. литература, 1996. - 303 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Историография

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и развитие исторических знаний до XVIII века	Опрос, Собеседование
2.	Русская историография XVIII века	Изучение учебной и научной литературы, Опрос
3.	Русская историография первой трети XIX века	Опрос
4.	Русская историография второй трети XIX века	Опрос
5.	Русская историография последней трети XIX века	Контрольная работа
6.	Русская историография начала XX века (до 1917 г.)	Опрос
7.	Основные этапы развития советской исторической науки	Опрос
8.	Советская историография эпохи капитализма	Контрольная работа, Опрос
9.	Изучение истории советского общества	Тестирование
10.	Гуманистическая историография	Опрос
11.	Исторические воззрения Просветителей	Опрос
12.	Романтизм в историографии первой половины XIX в.	Опрос
13.	Марксистская историография	Опрос
14.	Позитивистская историография и ее кризис	Тестирование
15.	Советская историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Опрос
16.	Западная историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Опрос
17.	Советская и постсоветская историография всеобщей истории во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос
18.	Изучение всеобщей истории на Западе во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос
19.	Степень изученности темы и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Айрапетов А.Г. Историография всеобщей истории стран Европы и США в 1960-1990-е годы : учеб.-метод. материалы. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 53 с.

2. Историография истории России до 1917 года : Учебник для вузов : В 2 т., Т.1. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 382 с.

3. Историография истории России до 1917 года : Учебник для вузов : В 2 т., Т.2. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 383 с.

4. Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450553

5. Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450138

6. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452477

7. Чернобаев А. А., Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ Историография истории России : учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.

8. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2014. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651

9. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450140

10. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452963

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 Наставническая деятельность учителей истории и обществознания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовые основы наставничества	Опрос
2.	Организация наставничества в образовательной организации	Опрос
3.	Основы деятельности педагога наставника	Опрос, Опрос
4.	Организация деятельности наставников	Опрос
5.	Молодой учитель	Опрос
6.	Стратегия обучения молодого специалиста	Опрос, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 Кураторство в образовательном учреждении

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль и функции куратора в образовательной организации	Опрос, Эссе
2.	Обязанности куратора в образовательной организации	Опрос, Тестирование
3.	Организация учебно-воспитательной работы	Опрос, Выполнение заданий
4.	Формы и технологии работы куратора	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Исаев И. Ф., Ерошенкова Е. И., Кролевецкая Е. Н. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473183

2. Шульга Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459170

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8 Военная история России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вооруженные силы Киевской Руси в IX-XI вв. Русское войско во второй половине XI - начале XVI вв.	Опрос
2.	Русские вооруженные силы в XVI в.	Опрос
3.	Вооруженные силы Российского государства в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). Русское войско в XVII в.	Опрос
4.	Военные преобразования Петра I. Северная война	Тестирование
5.	Русские вооруженные силы во второй четверти – середине XVIII в.	Опрос
6.	Военное искусство и состояние русской армии во второй половине XVIII в.	Опрос
7.	Вооруженные силы России в первой четверти XIX в.	Опрос
8.	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии (1813-1815 гг.)	Опрос
9.	Русская армия во второй четверти XIX в.	Опрос, Реферат
10.	Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг.	Опрос
11.	Военные реформы императора Александра II. Российские вооруженные силы во второй половине XIX в.	Опрос
12.	Русская армия в начале XX в. (до 1914 г.)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Волков, В. А., Воронин, В. Е., Горский, В. В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Весь срок охраны авторского права; Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. - Москва: Прометей, 2012. - 224 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23980.html

2. Рябцев Ю. С. Военная история России : аудиоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 0 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595995

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 Историческая пропедевтика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историческая пропедевтика как отрасль исторического и педагогического знания	Собеседование
2.	История и пути ее познания. Функции истории	Собеседование
3.	Исторический инструментарий	Собеседование
4.	Эволюция исторического знания и преподавание истории в школе	Собеседование
5.	Историческое образование в советской школе	Собеседование
6.	Реформы школьного исторического образования	Тестирование, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

2. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.

3. Сычева Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230

4. Жакупова, Г. Т. Методика преподавания истории : курс лекций. - 2024-05-23; Методика преподавания истории. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59844.html

5. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. М., 2002

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 Проблемы исторической памяти

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология исследований по исторической памяти	Опрос представляет собой беседу преподавателя и студента, в ходе которой последний отвечает на вопросы преподавателя
2.	Территориально-политическое переустройство и проблема исторической памяти в межвоенный период	Работа с картой направлена на выявление изменений в территориально-политическом устройстве государств Центральной и Юго-Восточной Европы по итогам Версальского мирного урегулирования.
3.	Институционализация «мест памяти» в европейских государствах в межвоенный период	Разработка плана экскурсии
4.	Историческая память о Первой мировой войне в Великобритании, Франции и Италии	Тестовое задание включает четыре вопроса, один из которых является правильным. Тестовое задание насчитывает 20 вопросов.
5.	Историческая память о Первой мировой войне в Германии, Австрии и Венгрии в межвоенный период	Тестовое задание включает 4 вопроса, один из которых является правильным. Тестовое задание насчитывает 20 вопросов.
6.	Историческая память о Первой мировой войне в балканских государствах в межвоенный период.	Опрос представляет собой беседу преподавателя и студента, в ходе которой последний отвечает на вопросы преподавателя
7.	Историческая память о Первой мировой войне в межвоенной Чехословакии и Польше.	Опрос представляет собой беседу преподавателя и студента, в ходе которой последний отвечает на вопросы преподавателя

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474293

2. Репина Л.П. Диалоги со временем: память о прошлом в контексте истории. - М.: Кругъ, 2008. - 799 с.

3. Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452480

4. Фассел П. Великая война и современная память. - Санкт-Петербург: [Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге], 2015. - 469 с.

5. Шуб, М. Л. Культурная память. Сущностные особенности и социо-культурные практики бытования : монография. - Весь срок охраны авторского права; Культурная память. Сущностные особенности и социо-культурные прак. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87218.html

6. Акулинин К. В. Память английских участников Первой мировой войны о Западном фронте (1914-конец 1920-х гг.) : дис. канд. ист. наук : {07.00.03} : защищена 25.06.2016 : утв. 17.10.2016. - Тамбов, 2016. - 180 с.

7. Айрапетов, А. Г., Белоусов, Л. С., Дажина, В. Д., Кизима, М. П., Магадеев, И. Э., Манькин, А. С., Романова, Е. В., Руткевич, А. М., Терехов, В. И., Цимбаев, Н. И., Цимбаев, К. Н., Фомин, А. М. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - 2025-07-07; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97513.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.3 Быт и традиции Тамбовского края

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в реконструкторскую деятельность. Тамбовский край во второй половине XVI – начале XVII веков. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности в краеведении.	Собеседование
2.	История, культура и быт коренных жителей земли Тамбовской	Собеседование
3.	Народные промыслы Тамбовского края	Контрольная работа
4.	Гончарное ремесло, глиняная игрушка.	Опрос
5.	Ткацкое мастерство Тамбовских умельцев	Тестирование
6.	Бисерное шитье Тамбовских мастериц	Реферат
7.	В поисках золотого рун. Валяние	Собеседование
8.	История женского и мужского костюма Тамбовского края	Опрос
9.	Воссоздание элементов костюма населения Тамбова XVII века. Крой мужской (женской) рубахи	Собеседование
10.	Крой сарафана (поневы)	Опрос
11.	Техника плетения поясов и тесемок. Дощечки. Простое ткачество. Бердо	Опрос
12.	Приемы работы с кожей. Изготовление обуви (поршни)	Опрос
13.	Технология изготовления обуви (сапоги)	Опрос
14.	Технология изготовления обуви (лапти)	Опрос
15.	Технология изготовления украшений	Контрольная работа
16.	Головной убор	Опрос
17.	Виды декора и отделок костюма. Аксессуары	Тестирование
18.	Тамбовская вышивка	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Алленова В.А., Мизис Ю.А. История Тамбовского краеведения (XIX в.-30-е годы XX в.). - Тамбов, 2002. - 438 с.

2. Желтова Н.Ю., Махрачева Т.В., Махрачев С.Ф., Лоскутова Д.Н., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Тамб. област. филолог. о-во Традиционная народная культура Тамбовского края : сб. статей молодых исследователей : в 2-х т.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.1 Историческая урбанистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение русского города	Опрос
2.	Социальная структура городского населения	Опрос
3.	Демографическое поведение городского населения	Опрос, Тестирование
4.	Экономика русского города	Опрос
5.	Быт городского населения	Опрос
6.	Общественно-политическая жизнь городов	Опрос
7.	Духовный облик городского населения	Опрос, Проект

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Акользина М.К. Изменение социальной структуры населения уездного города в первой половине XIX века (по материалам Моршанска Тамбовской губернии) : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 222 с.

2. Акользина М.К. Моршанск- хлебный порт России (середина XVIII - середина XIX в.) : монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. - 207 с.

3. Советский город. Социальная структура. - М.: Мысль, 1988. - 286 с.

4. Акользина М.К. Купечество в уездных городах Тамбовской губернии в XIX в. : учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 123 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.2 Подготовка преподавателя ОРКСЭ

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ	Опрос, Собеседование
2.	Психолого- педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей и подростков	Контрольная работа
3.	Педагогические методы и технологии в преподавании курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Собеседование, Тестирование
4.	Словесные методы в преподавании курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Опрос, Собеседование
5.	Использование наглядного материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»	Тестирование
6.	Использование музыкального материала на уроках "Основы религиозных культур и светской этики"	Собеседование
7.	Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы учащихся	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

2. Сычева Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230

3. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486143

4. Янушкявичене О. Л., Васечко Ю. С., Дорофеев В., Метлик И. В. Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486165

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.1 История повседневности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историография истории повседневности	Опрос, Доклад
2.	История повседневности первой половины XVIII в.	Опрос, Тестирование
3.	История повседневности второй половины XVIII в.	Опрос, Проект
4.	История быта первой половины XIX в.	Опрос
5.	История быта второй половины XIX в.	Опрос, Реферат
6.	История повседневности начала XX в.	Презентация (Подготовка электронной презентации)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Орлова В.Д. Русский быт XVIII – начала XX века. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2012

2. Скопинцева Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297

3. Гайлит О. А., Мамонтова М. А. История российской повседневности : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575784

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.2 Историческое экскурсоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития и становления экскурсионного дела в России.	Выступление. Презентация. Контрольная работа.
2.	Экскурсия и ее сущность	Выступление. Презентация., Выполнение контрольной работы
3.	Классификация экскурсий	Выступление. Презентация., Выолнение контрольной работы
4.	Подготовка экскурсии	Выступление. Презентация., Выполнение контрольной работы
5.	Методические приемы и методическая разработка экскурсии	Выступление. презентация.
6.	Методика проведения экскурсии	Выступление. презентация.

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. Теория и практика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2005. - 182 с.
2. Абрамова Л.А., Кузьмина М.М., Рудько О.З. Учебные экскурсии в музеях природы : учеб. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 59 с.
3. Коленкин А., Зимин Н. Дальние экскурсии. - Москва: Работник просвещения, 1927. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233886

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.3 История семьи в странах Европы и Америки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет истории семьи. Проблемы изучения	Тестирование включает 5 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
2.	Социокультурные предпосылки брачно-семейных отношений Нового времени	Тестирование включает 10 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
3.	Дворянская семья в XVIII–XIX вв.	Тестирование включает 7 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
4.	Крестьянская семья в XVIII-XIX вв.	Тестирование включает 7 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
5.	Брак и семья у сельских надомных рабочих в XVIII-XIX вв.	Тестирование включает 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
6.	Брачно-семейные отношения ремесленников в XVIII-XIX вв.	Тестирование включает 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл. Тестирование не оценивается баллами, если даны правильные ответы менее, чем на один вопрос
7.	Буржуазный брак и семья в XIX в.	Тестирование включает 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.

8.	Брак и семья у промышленных рабочих в XIX –начале XX в.	Тестирование включает 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
9.	Брачно-семейные отношения в странах Запада в 1918 – 1930-е гг.	Тестирование включает 5 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
10.	Семья в Германии в 1918–1939 гг.	Тестирование включает 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
11.	Брак и семья в странах зарубежной Европы и США в 1945 –1950-е гг.	Тестирование включает 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
12.	Семья на Западе в 1960– 1990-е гг.	Тестирование включает 3 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII-XX вв.). - М.: Владос, 1997. - 302 с.

2. Во А. Дом Витгенштейнов. Семья в состоянии войны : историко-документальная литература. - Москва: Дело, 2020. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577618

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.2 История раннего христианства

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет. Понятие о Церковной истории. Источники. Историография. Периодизация	Собеседование
2.	Римская империя и иудейский мир накануне Пришествия Иисуса Христа	Собеседование
3.	Распространение христианства в апостольский век	Собеседование
4.	Гонения на христиан	Собеседование
5.	Внутренняя жизнь христианской Церкви в эпоху гонений (34-313 гг.)	Презентация, Собеседование
6.	Древние ереси, церковные авторы и богословие древней церкви	Презентация, Собеседование
7.	Константин Великий и торжество Православной Церкви при нем	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. - 2021-02-01; История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. - Москва: Академический Проект, 2014. - 496 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36339.html
2. История религии : В 2 кн., Кн.2: Пути христианства. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 1999. - 223 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.3 История религиозных конфессий на территории Тамбовского края

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводное занятие	Собеседование
2.	Религиозные верования народов древности	Собеседование
3.	Мордовское язычество	Собеседование
4.	История Тамбовской епархии в источниках и литературе	Собеседование
5.	Христианство на территории Тамбовского края до XVII века	Собеседование
6.	Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии	Собеседование
7.	XVIII век в истории Православия на Тамбовщине	Собеседование
8.	Тамбовская епархия в XIX- нач. XX века	Собеседование
9.	Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг.	Собеседование
10.	Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае	Собеседование
11.	Западные христианские конфессии и течения	Собеседование
12.	Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края	Собеседование
13.	Современная религиозная карта Тамбовской области	Собеседование
14.	Тамбовская епархия в настоящее время	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алленов А.Н. Власть и церковь : Тамбовская епархия в 1917-1927 гг.. - Тамбов: [Юлис], 2005. - 287 с.

2. Чеботарев С.А. Тамбовская епархия 40-60 гг. XX века. - Тамбов: "Изд-во ЮЛИС", 2004. - 379 с.

3. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

4. Евтихиева Л.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Православная история и традиционная культура Тамбовского края : мат-лы межрегион. науч.-практич. конференции 22-23 марта 2006 г.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 254 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.1 Формирование профессиональной готовности к историко-краеведческой деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные этапы развития научно-просветительской и образовательной работы в музеях.	Обсуждение содержания темы лекции
2.	Формы и методы работы с посетителями в музеях	Выступление. Презентация.
3.	Музейная педагогика в России и за рубежом.	Выполнение контрольной работы
4.	Категории музейных посетителей	Выступление. Презентация.
5.	Детские музеи и культурные центры	Выполнение контрольной работы
6.	Формы работы с посетителями в музеях образовательных учреждений	Выступление. Презентация.
7.	Современные формы культурно-образовательной деятельности музеев.	Выступление. Презентация.
8.	Музейная аудитория и ее изучение	Выполнение контрольной работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Иванова Н. П. Музейная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448352

2. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2004. - 215 с.

3. Тихонова, А. Ю. Музейная педагогика. Проектирование деятельности : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Музейная педагогика. Проектирование деятельности. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 55 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86316.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.1 Научно-методическое сопровождение деятельности учителя истории и обществознания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Стратегия развития образования в условиях реализации национального проекта «Образование	Опрос
2.	Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования	Опрос
3.	Развитие речевой компетентности педагога	Опрос
4.	Теория и практика реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	Опрос, Контрольная работа
5.	Психологические аспекты образовательных отношений в условиях реализации ФГОС общего образования	Опрос
6.	Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений	Опрос
7.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания	Опрос
8.	Развитие навыков учителя истории и обществознания по оказанию первой помощи обучающимся	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе : Практ. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 175 с.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе : Практ. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 175 с.
3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории : Основы профессионального мастерства : Практ. пособие. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 159 с.
4. Данилов А.А. История России. XX век. : Справочные материалы. - М.: ВЛАДОС, 1996. - 335 с.

5. Жакупова, Г. Т. Методика преподавания истории : курс лекций. - 2024-05-23; Методика преподавания истории. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 234 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59844.html

6. Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475204

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.2 История зарубежной политической мысли

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет истории политической мысли	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
2.	Политические учения Древней Греции.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
3.	Политические взгляды римских мыслителей	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи
4.	Развитие политических идей в Византии	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
5.	Западноевропейская политическая мысль V–XIV вв.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
6.	Политические взгляды гуманистов	Контрольный срез по теме проводиться в форме тестирования, включающего 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
7.	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей XVII в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

8.	Теория «естественного права» и «общественного договора».	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
9.	Политические идеи Английской революции середины XVII в.	Контрольный срез по теме проводиться в форме контрольной работы, включающей 10 вопросов
10.	Истоки политической идеологии Войны за независимость в Северной Америке.Политико-правовые взгляды «отцов-основателей» США.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
11.	Политические идеи французских просветителей	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи
12.	Идеи правового государства и гражданского общества в немецкой классической философии.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
13.	Зарождение либерализма и консерватизма.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Учения о государстве и демократии в Европе середины и второй половины XIXв.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
15.	Особенности развития политической мысли США в XIX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
16.	Политическая теория М. Вебера.	Контрольный срез по теме проводиться в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
17.	Теории элит.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
18.	Политическая идеология фашизма.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
19.	Обновление либеральной политической доктрины в 1930-1940-е гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи

20.	Социально-политические идеи 1940–1990- х гг. Критика тоталитаризма.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
21.	Общественно-политические концепции позднего индустриального и постиндустриального общества (1950–1990-е гг.).	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
22.	Политическая мысль Китая (конец XIX – XX в.)	Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию.
23.	Политическая мысль Индии и Пакистана XX в.	Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию.
24.	Политическая концепция М.К. Ататюрка	Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию.
25.	«Демократический социализм» А. Сукарно.	Контрольный срез по теме проводиться в форме тестирования, включающего одно тестовое задание на соотнесение названий и содержания принципов Панча Сила А. Сукарно.
26.	Арабская политическая мысль	Кейс представляет собой фрагмент исторического документа с заданиями, которые должны выполнить студенты.
27.	Политическая мысль Ирана второй половины XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц., Кейс представляет собой фрагмент исторического документа с заданиями, которые должны выполнить студенты
28.	Политическая мысль Израиля в XX в.	Контрольный срез по теме проводиться в форме тестирования, включающего 2 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
29.	Политическая мысль Кореи в XX в.	Кейс представляет собой фрагмент исторического документа с заданиями, которые должны выполнить студенты

30.	Основные тенденции в развитии политической мысли африканских государств во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводиться в форме тестирования, включающего 4 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
31.	Политическая мысль Латинской Америки в XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводиться в форме тестирования, включающего 7 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449993

2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449681

3. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449623

4. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 459 с.

5. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451350

6. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451351

7. Рубаник С. А., Рубаник В. Е. История политических и правовых учений. Академический курс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449811

8. Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.3 Социальные аспекты военной истории Австро-Венгрии. 1858-1918

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Военно-медицинские аспекты всеобщей воинской повинности в Австро-Венгрии	Сравнительный анализ статистических данных позволяет проследить количественные изменения в показателях, характеризующих массовые исторические явления и процессы. К их числу относятся материалы переписей населения, статистики промышленности, сельского хозяйства, опубликованные данные военной статистики. Задача студента – 1. сопоставить результаты медицинского освидетельствования призывников в Австро-Венгрии за первое десятилетие XX в. и выявить основные тенденции, характеризующие состояние здоро

2.	Социальная история офицерского корпуса австро-венгерской армии.	Сравнительный анализ статистических данных позволяет проследить количественные изменения в показателях, характеризующих массовые исторические явления и процессы. К их числу относятся материалы переписей населения, статистики промышленности, сельского хозяйства, опубликованные данные военной статистики. Задача студента –проследить тенденции в эволюции социального состава офицерского корпуса австро-венгерской армии с конца XIX в. до начала Первой мировой войны.
3.	Социокультурные аспекты феномена военной оккупации.	Работа с историческим документом предполагает выработку сравнительно-исторических навыков.
4.	Социальное обеспечение военных инвалидов в Австро-Венгрии во время Первой мировой войны	Анализ данныех статистики о причинах военной инвалидности в Австро-Венгрии во время Первой мировой войны
5.	Феномен «военного неповиновения» в австро-венгерской армии	Работа с историческим документом предполагает выработку сравнительно-исторических навыков.

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Миронов В.В. Австро-венгерская армия в Первой мировой войне: разрушение оплота Габсбургской монархии : монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ, 2011. - 408 с.

2. Миронов В.В. Австро-Венгерская армия в Первой мировой войне: дисциплинарный режим и социально-политические девиации военнослужащих : дис. ... на соиск. учен. степ. д-ра ист. наук : {07.00.03} : защищена 26. 05. 2012 : утв. 28. 02. 2013. - Тамбов, 2012. - 548 с.

3. Миронов В.В. Социокультурный облик фронтовика-австронемца в годы Первой мировой войны : Дис. ... канд.ист.наук:07.00.03 - Всеобщая история. - Тамбов, 2001. - 195с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Установочная конференция
2.	Изучение работы детской оздоровительной организации	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Выполнение практических заданий
4.	Составление и оформление отчета по практике	Выполнение практических заданий
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Педагогическая практика : Метод.рекомендации для студ.-практикантов непрофильных факультетов/Сост.:И.В.Смолярчук,Н.В.Толстошеина,Т.И.Гущина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40с.
2. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8, 9, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-3 Способен задействовать знание основ поликультурного образования и межкультурной коммуникации в обучении, воспитании и развитии школьников

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	Выполнение практических заданий
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Выполнение практических заданий
4.	Ведение и оформление дневника практики	Практическая работа
5.	Составление и оформление отчета по практике	Составление деловых бумаг
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Подготовка электронной презентации

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 47 с.

2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117

3. Белофост М.Г., Кравченко М.Б. Рекомендательные материалы к педагогической практике студентов исторического факультета. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 24с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Выполнение практических заданий
2.	Планирование и осуществление работы, связанной с завершением выпускной квалификационной работы	Выполнение практических заданий
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Научно-практическая конференция по результатам практики

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333

2. Эко У. Как написать дипломную работу : Гуманитарные науки. - М.: Книжный дом "Университет", 2001. - 239 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-4, ОПК-2, ПК-6
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-6
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-7, УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-9, УК-10, ОПК-8, ПК-5

Основная литература:

1. Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.

2. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях : Практ. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 191 с.

3. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.

4. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 239 с.

5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 239 с.

6. Шкарлупина Г.Д. Преподавание истории и обществознания. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

7. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 История заселения ЦЧР

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Заселение ЦЧР в XVI в.	Опрос
3.	Крымское ханство и Русь в XVI - XVII вв.	Тестирование
4.	Строительство Белгородской черты.	Опрос
5.	Строительство козловских и тамбовских укреплений.	Опрос
6.	Особенности правительственной колонизации ЦЧР в XVII в.	Тестирование
7.	Служилые люди юга России: стрельцы, казаки, пушкари, рейтары, солдаты, драгуны.	Опрос
8.	Народные восстания на юге России в XVII в.Причины, ход, особенности.	Опрос
9.	Церковь и колонизационные процессы Центрального Черноземья в XVII в.	Тестирование
10.	Центральное Черноземье и украинские земли в XVII в. Процессы взаимодействия.	Опрос
11.	Политика правительства Петра I по заселению Центрального Черноземья в конце XVII - первой четверти XVIII вв.	Опрос
12.	Строительство флота в Воронеже и Центральное Черноземье. Конец XVII - начало XVIII вв.	Опрос
13.	Формирование городов в Центральном Черноземье в XVII - первой половине XVIII вв.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Мизис Ю.А. Воевода Московского царства (Р.Ф. Боборыкин на государевой службе) : [монография]. - Тамбов: [ОАО "Издат. дом "Мичуринск"], 2012. - 366 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.4 Журналистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Журналистика в медиасистеме России	Практическое задание
2.	Современная медиасистема	Практическое задание
3.	Государственная информационная политика РФ	Тестирование
4.	Правовое и этическое регулирование СМИ	Практическое задание
5.	Методы и технологии работы журналиста с информацией	Тестирование
6.	Технологии подготовки журналистского текста	Практическое задание
7.	Медиабезопасность и медиагигиена	Практическое задание
8.	Медиа как канал развития и продвижения в профессиональной среде	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Есин Б. И., Кузнецов И. В. Три века московской журналистики : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56232

2. Корконосенко С. Г., Кройчик Л. Е., Мансурова В. Д., Пронин А. А., Сидоров В. А., Тулупов В. В. Основы журналистской деятельности : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534376

3. Колесниченко А. В. Основы журналистской деятельности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473590

4. Вартанова Е.Л. Медиасистема России : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2021. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711035.html

5. Олешко В. Ф., Олешко Е. В. СМИ как медиатор коммуникативно-культурной памяти : монография. - Санкт-Петербург, Екатеринбург: Алетейя|Издательство Уральского университета, 2021. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682064

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 История ранних буржуазных революций

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и основные понятия курса.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материа, Тестирование
2.	Кризис западноевропейского общества XVII-XVIII вв.: диалектика объективных и субъективных факторов.	Тестирование
3.	Движущие силы ранних буржуазных революций.	Тестирование
4.	Структура революционного процесса	Тестирование
5.	Смысл и направленность революционного процесса. Итоги и значение ранних буржуазных революций	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Английская буржуазная революция XVII века. - Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1954. - 492 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438662

2. Волгин В. П., Тарле Е. В. Французская буржуазная революция 1789-1794 : коллективная монография. - Москва|Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - 891 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237461

3. Косминский Е. А., Левитский Я. А. Английская буржуазная революция XVII века. - Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1954. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435480

4. Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века : монография. - Москва: Весь Мир, 2011. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229683

5. Терехова О. Н. Европейский абсолютизм: проблемы истории и историографии: электронный учебно-методический комплекс (Тексто-графические учебные материалы) : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574126

6. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. - 2021-04-20; Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. - Москва: Логос, Институт мировой экономики и международных отношений РАН, 2013. - 408 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16955.html

7. Макарова, Е. А., Пименова, Л. А., Бовыкин, Д. Ю., Юрчик, Е. Э. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории : монография. - Весь срок охраны авторского права; Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории. - Москва: Зерцало-М, 2005. - 496 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/3988.html

8. Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) : монография. - 2022-01-18; От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебн. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 334 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74168.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 Общий курс физической подготовки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях. Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суста ва	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов

10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472705